

抓重点 稳要点 攻难点 创亮点
以党建引领，促进学生工作高质量发展

——广东梅州职业技术学院 2024 年学生工作要点

学生处

2024 年 3 月 3 日

目录

一、指导思想

二、工作要点

- (一) 坚持党建引领 谱写学生思政工作新篇章
- (二) 推动队伍建设 打造新时代高素质学工队伍
- (三) 提升管理效能 发挥优秀榜样引领示范作用
- (四) 精准资助目标 构建全方位资助育人体系
- (五) 拓展心育途径 提高学生心理健康教育成效
- (六) 强化就业指导 建立健全学生就业服务体系
- (七) 优化社区管理 完善学生一站式社区服务功能
- (八) 厚植爱国情怀 提升国防意识履行国防义务
- (九) 加强安全宣传 维护学生生命安全身心健康

抓重点 稳要点 攻难点 创亮点 以党建引领，促进学生工作高质量发展

——广东梅州职业技术学院 2024 年学生工作要点

一、指导思想

2024 年，是中华人民共和国成立 75 周年，是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是“十四五”规划实施承上启下的关键之年，也是落实学校高质量发展三年（2023-2025）行动计划的关键之年。学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的二十大精神为引领，加强党对学生工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持问题导向、目标导向、效果导向，紧紧围绕学校高质量发展三年行动计划，着力推进思想引领、管理服务、心理健康、就业、资助、国防教育、学生社区、学工队伍建设等工作，牢牢把握高质量发展这个首要任务，以改革创新为根本动力，心往一处想、劲往一处使，开拓进取、攻坚克难，奋力书写学生工作高质量发展新篇章。

二、工作要点

（一）坚持党建引领 谱写学生思政工作新篇章

目标任务：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完

善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，完善学校学生思想政治教育工作领导机制，切实构建“十大”育人体系，探索学校思政工作品牌特色，全面提升我校思想政治工作质量。

工作举措：

1.完善学校学生思想政治教育工作领导机制

成立学校学生思想政治教育工作领导小组，形成学校党委统一领导，党政办公室、宣传统战部、教务处、学生处、科技处、团委、马克思主义学院等部门（学院）积极协作的思政工作机制，为切实推进我校学生思想政治教育工作提供组织保障。

2.切实构建“十大”育人体系

制定《广东梅州职业技术学院学生思想政治教育工作实施方案》，紧密围绕课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等十个领域，完善思想政治教育工作内容，创新思想政治教育工作形式，构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系。

3.积极探索学校思政工作特色，努力构建学校思政工作品牌

（1）各部门、各二级学院结合工作内容和专业特点打造一批有特色、有创新、有实效的专题活动；

（2）鼓励学工干部、辅导员、班主任开展学校思政品牌建设相关科研活动；

(3) 通过请进来和走出去，积极向兄弟院校学习思政工作经验，邀请学校思政领域专家为我校把脉支招；

(4) 积极总结我校思政工作的经验、优势和不足，明确努力方向和工作路径。

(二) 推动队伍建设 打造新时代高素质学工队伍

目标任务：

在新时代背景下，辅导员、班主任作为大学生思想政治教育和日常管理工作的骨干力量，其队伍素质的高低直接影响着学校人才培养的质量和效果。高素质学工队伍是提升大学生思想政治教育效果的关键，是促进大学生全面发展的重要保障。2024年，学校将积极推动辅导员队伍建设，打造一支高素质、专业化、职业化的学工团队，为学生的成长成才提供坚实的保障。

工作举措：

1. 完善管理机制，明确工作职责

完成《广东梅州职业技术学院辅导员队伍建设与管理办法》、《广东梅州职业技术学院班主任队伍建设与管理办法》的制定，明确辅导员、班主任在工作要求与职责、配备与选聘、培养与发展、管理与考核等方面的具体规范，为学校学工队伍发展壮大奠定基础。

2. 加强培训体系建设，提升职业素养

(1) 优化培训内容。围绕提升辅导员的思想政治理论水平、业务能力和专业素养，优先安排辅导员工作中挑战大、

困难多的领域进行有针对性的培训。

(2) 创新培训形式。在专家讲座、外出学习等传统方式的基础上，探索通过阅读研讨、专题沙龙、案例讨论等形式引导辅导员、班主任自我教育、自我提升。

(3) 保障培训时间。开展岗前培训、在岗培训、专题培训等，为老师参加培训学习提供便利，保证专职辅导员每年参加不少于 16 个学时的校级培训，每 5 年参加 1 次国家级或省级培训。

3. 优化激励机制，激发工作热情

(1) 完成《广东梅州职业技术学院辅导员考核办法》《广东梅州职业技术学院班主任考核办法》的制定，建立科学合理的激励机制，包括薪酬激励、职业发展激励、荣誉激励等，激发辅导员、班主任的工作热情和积极性。

(2) 加强对优秀辅导员、优秀班主任的宣传和表彰，发挥示范引领作用，形成比学赶超的工作氛围。

4. 加强团队协作，提升整体效能

鼓励和支持辅导员组建工作团队，促进团队成员之间的交流与合作。通过团队协作，实现资源共享、经验互鉴，提升整个团队的工作效能和创新能力。

(三) 提升管理效能 发挥优秀榜样引领示范作用

目标任务：

发挥榜样引领作用，是提升学校学生管理工作效能的重要途径。应当树立优秀师生榜样，加强学工队伍建设，开展

丰富多彩的校园文化活动，建立完善的奖励机制，营造积极向上的学习氛围。同时，也要不断创新学生管理工作方式方法，以适应新时代背景下学生管理工作的新挑战和新要求，为学生的全面发展和成长成才提供有力保障。

工作举措：

1.树立优秀学生榜样

完善学生综合测评考核机制，积极发现和树立德智体美劳全面发展的优秀学生榜样，这些榜样可以是学业成绩优秀的国家奖学金获得者、三好学生、优秀学生干部，也可以是社会实践、志愿服务等方面表现突出的学生。通过宣传他们的先进事迹和优秀品质，激励其他学生向他们学习，营造良好的学习氛围。

2.加强优秀学工队伍示范引领

辅导员、班主任教师作为学生成长道路上的重要引路人，其言行举止对学生具有深刻的影响。学生处和二级学院应加强学工队伍建设，培养一批师德高尚、业务精湛的学工队伍，评选出优秀学工干部，发挥榜样引领作用，促进“师生共进”，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

3.开展丰富多彩的校园文化活动

校园文化活动是展示学生风采、培养学生综合素质的重要平台。各二级学院应当结合学院专业特色，开展丰富多彩的校园文化活动，如学术讲座、文艺比赛、志愿服务等，让学生在参与活动的过程中受到榜样力量的熏陶和感染。

4.建立完善的奖励机制

奖励机制是激发学生积极性和创造性的重要手段。学生处和二级学院应当加强国家奖学金、励志奖学金、校级奖学金等奖励机制的广泛宣传，对表现优秀的学生给予表彰和奖励，让他们成为其他学生学习的榜样。同时，也要对在学生管理工作中表现突出的学工干部进行表彰，激励他们继续发挥榜样作用。

（四）精准资助目标 构建全方位资助育人体系

目标任务：

资助工作是实现教育公平和社会公正的重要途径，也是学校人才培养工作的重要组成部分。本年度，资助工作在精准帮扶贫困学生的同时，要更加注重培养学生的感恩意识、责任意识和奉献精神，充分发挥资助工作的育人作用。

工作举措：

1.精准识别资助目标

要不断完善家庭经济困难学生认定机制，通过科学、合理、公正的程序和方法，精准识别家庭经济困难学生。这包括制定明确的认定标准和程序，建立规范的认定机构，确保认定结果的准确性和公正性。同时，还应定期更新家庭经济困难学生数据库，实行动态管理，确保资助工作的及时性和有效性。

学生处应加强各二级学院资助工作小组的业务培训，提高工作效率，二级学院应在春季开学一周内把有变动的资助名单及时提交，秋季开学两周内对学生的资助材料进行认真

地核实，经评审认定程序，公示无异议后提交学生处审核。

2.构建多元化资助体系

应建立多元化的资助体系，以满足不同家庭经济困难学生的需求。这包括奖学金、助学金、学费减免、勤工助学等多种形式。学生处应根据学生的家庭经济状况、学业成绩、综合素质等因素，制定合理的资助标准和政策，确保资助工作的公平性和可持续性。同时，学校还应积极争取社会各界的支持，拓宽资助渠道，为家庭经济困难学生提供更多元化的资助机会。

各二级学院根据广东梅州职业技术学院国家奖助学金实施办法（修订）推荐符合条件的学生申请国家助学金，参评国家奖学金及国家励志奖学金。

学生的实际情况较特殊，需要申请对学费进行部分或全部的减免时，各二级学院应及时把情况反馈至学生处，经学生处向上级领导请示后办理学费减免。

各二级学院每学年可根据学校勤工助学岗位安排，向学校各处室推荐困难学生参与处室工作，提高他们的实践能力和社会责任感。

3.强化资助育人功能

在资助工作中应注重育人功能，将资助与育人相结合。各二级学院可以通过开展感恩教育、诚信教育、励志教育等活动，引导家庭经济困难学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，通过为学生提供实践锻炼、能力提升等机会，帮助他们增强自信、提升能力，实现自我成长和发展。

各二级学院每学期应开展 1 至 2 次的感恩教育活动,如:感恩主题班会、感恩演讲比赛、感恩信写作等;有企业赞助的二级学院可邀请资助者、志愿者等与学生进行面对面的交流和分享,让学生深入了解资助背后的故事和意义,进一步激发他们的感恩之情。

各二级学院每年应开展 1 至 2 次的诚信教育活动,如:诚信主题班会、诚信签名活动、诚信故事分享等形式,让学生认识到诚信的重要性,并承诺在日常生活中践行诚信。

各二级学院每年举办 1 至 2 次的励志教育活动,如:励志讲座、励志影片展播、励志书籍推荐等,让学生受到激励和启发,增强他们的自信心和动力。还可以邀请成功人士、优秀校友等与学生分享他们的成功经验和奋斗历程,让学生从中汲取经验和教训,为自己的未来规划提供借鉴和参考。

各二级学院每年应开展 1 至 2 次的志愿服务活动,如:鼓励学生参与社区清洁、托老院探访、孤儿院陪伴等志愿服务,培养他们的公民意识和社会责任感。每学期组织 1 次学生参与植树造林、垃圾分类等环保活动,增强学生环保意识。

4.完善资助管理机制

建立完善的资助管理机制,确保资助工作的规范化和制度化。这包括制定明确的资助管理办法和操作规程,建立规范的资助评审和发放机制,加强对资助工作的监督和管理。同时,还应建立学生资助信息档案,实行动态管理,确保资助信息的准确性和完整性。各二级学院根据自己的实际情况制定本学院的资助管理办法和操作规程。

5.加强资助政策宣传

学生处和各二级学院应通过多种渠道和形式，加强资助宣传和教育工作，确保贫困家庭学生和家長了解资助政策及申请流程，杜绝因贫辍学现象。

（五）拓展心育途径 提高学生心理健康教育成效

目标任务：

心理健康教育工作是促进学生全面健康成长的重要保障，2024年，学校将全面对标心理健康教育工作规范及要求，以优化工作机制、提升专业水准、创新工作形式为重点，同时积极探索具有我校特色的心理健康工作方法，切实提升心理育人成效。

工作举措：

1.推动落实，持续优化，完善心理健康教育工作体系

上一年度，学生处完成了《广东梅州职业技术学院心理健康教育工作制度汇编（第一版）》、《广东梅州职业技术学院心理健康教育工作指南（第一版）》的编印，各二级学院成立心理辅导站，初步形成了较为完整的制度体系和工作机制，本年度的工作重点是确保各项制度落地见效，并根据实际执行情况优化。

（1）组织心理老师、学工干部、辅导员、班主任、班级心理委员、宿舍心理信息员深入学习相关制度，明确各自工作职责，熟悉学校心理健康教育工作特别是危机干预工作的内容、原则、程序、方法；

(2) 进一步明确二级学院心理辅导站职能，规范开展相关工作，学生处心理健康教育与咨询中心和各二级学院心理辅导站加强沟通，及时反馈工作过程中的问题，持续优化心理健康工作机制；

(3) 完成《广东梅州职业技术学院心理健康教育工作指南（第二版）》的编印，并在9月下发使用；

(4) 强化保密原则的落实，组织相关人员签订心理健康教育工作保密协议，切实维护学生权益，保护学生隐私。

2. 补齐短板，积极创新，丰富心理健康教育工作内容与形式

(1) 加强《大学生心理健康教育》课程建设

① 开展集体备课，统一授课内容和考核标准，初步建立心理健康知识题库，提升课程教学质量；

② 每学期进行一次心理健康公开课，深入开展听课、评课活动；

③ 在教学和课程考核中引入雨课堂等教学软件，提升课堂信息化水平，提高工作效率；

④ 做好《大学生心理健康教育》校本教材编写的准备工作，明确教材的内容体系和编写分工。

(2) 规范开展个体心理辅导。严格遵守上级有关文件和职业伦理要求，严守保密原则，做好预约、评估、辅导、转介等工作，按照学校心康工作档案管理规定建立学生辅导档案，切实保障学生利益；

(3) 启动团体心理辅导工作。全体心理辅导老师加强理

论学习，结合学生需求确定团体心理辅导主题，每人每学期至少开展 1 次团辅活动；

(4) 开展学生心理健康普查。今年春秋两季将分别开展一次心理健康普查，综合运用心理测评、动态观察等方式，及时掌握学生心理健康状况，妥善处置心理危机事件；

(5) 开展心理健康专题活动。今年计划组织举行“5.25”大学生心理健康教育月系列活动（5-6 月）和第二届新生关爱月暨世界精神卫生日系列活动（9-10 月），活动内容和形式将根据我校学生特点和需求进行进一步的创新，提升专题活动对培育学生阳光心态的积极促进作用；

(6) 加强心理健康知识宣传

通过学校广播站定期播放心理健康知识；完善北区心理健康教育与咨询中心及校园宣传栏的设置，更新东区和西区北区心理健康教育宣传栏；探索心理健康（电子）报刊等宣传途径。

3. 加强培训，定期研讨，提升心理健康教育工作专业水平

(1) 学生处心理健康教育与咨询中心每两周开展一次专业知识讨论与案例分析活动，围绕工作中的突出、典型问题进行分析研讨；

(2) 落实专职心理老师每年接受不少于 40 学时的专业技能培训及 2 次专业督导；

(3) 每学期开展 1-2 次班主任、辅导员心理健康知识培训；

(4) 每学期开展 1-2 次心理委员培训，初步形成心理委员培训内容体系。

（六）强化就业指导 建立健全学生就业服务体系

目标任务：

2024 届学生是学校首届毕业生，学生处应与对外合作处、二级学院紧密沟通，建立完善的就业服务体系，包括就业指导、就业推荐、就业实习、就业创业等方面。同时，加强与政府、企业等社会各界的合作，为学生提供更加全面的就业服务，务必达到上级对高校毕业生的就业要求。

工作举措：

1.加强就业指导课程建设

学校应将就业指导课程纳入教学计划，确保学生在校期间接受全面的就业指导。课程内容应涵盖职业规划、求职技巧、就业市场分析等方面，帮助学生了解就业市场，制定合理的职业规划。

（1）各二级学院应在新生第一学期进行职业规划熏陶，让学生了解本专业课程设置，明确就业方向。

（2）各二级学院应积极举办职业生涯规划大赛，推进教师组及学生组省级和国家职业规划大赛进程。

2.完善就业指导服务团队

学生处和各二级学院应建立以辅导员为主要力量的就业指导队伍，并定期对辅导员进行系统的培训。二级学院应每学年开展职业规划讲座，邀请企业管理人员、职业规划师或招聘专家为学生举办系列讲座，教授职业规划的观念、方法和技巧，帮助学生了解如何制定和实施个人职业规划。

3.加强校企合作

各二级学院应与对外合作处保持紧密联系，了解企业用人需求，加强与企业合作，建立实习实训基地，为学生提供更多的实践机会。

4.强化就业信息服务

学生处、对外合作处和各二级学院应加强与各类招聘平台的合作，及时发布就业信息，为学生提供更多就业机会。同时，各二级学院建立就业信息数据库，为学生提供个性化就业推荐服务。

5.提供就业指导咨询服务

学生处设立就业指导咨询中心，依托辅导员队伍，为学生提供一对一的咨询服务，通过咨询服务，帮助学生解决就业过程中的疑惑和问题，提高就业成功率。

6.加强创业教育和培训

各二级学院应鼓励和支持学生创业，提供创业教育和培训服务；通过创业教育和培训，帮助学生提高创业能力和创业成功率。

（七）优化社区管理 完善学生一站式社区服务功能

目标任务：

一站式学生社区是学校落实服务育人的重要渠道。本年度，学生处将进一步建立科学的社区管理体系，优化社区服务设施配套，加强社区信息化建设，为学生提供更加便捷、高效的服务和支持，促进学生的全面发展。

工作举措：

1.建立科学的管理体系

制定完善的一站式学生社区管理制度，明确各部门职责，实现资源共享、信息互通。同时，建立学生社区管理委员会，由学生代表、教师代表和管理人员组成，共同参与社区管理，确保管理决策的科学性和民主性。

2.提供个性化服务

学校应根据学生的需求和特点，提供个性化的服务。例如，设立自助服务设施，方便学生自助办理各项事务；提供个性化学习空间，满足学生多样化学习需求；开展丰富多彩的文体活动，丰富学生的课余生活。

3.加强信息化建设

学校应利用现代信息技术手段，加强一站式学生社区管理的信息化建设。建立社区管理信息平台，实现管理信息的实时更新和共享。通过线上服务、移动应用等方式，为学生提供更加便捷、高效的服务。

（八）厚植爱国情怀 提升国防意识履行国防义务

目标任务：

学校在培养学生爱国情怀和提升学生国防意识方面扮演着重要角色。本年度学校将采取多种策略和方法，将爱国主义教育、国防教育融入课程体系和校园文化建设中，加强师资队伍建设和学生社团作用发挥，共同推动学生爱国情怀和国防意识的提升。

工作举措：

1.加强爱国主义教育

开设爱国主义教育课程：将爱国主义教育纳入课程体系，确保学生接受系统的爱国主义教育。课程内容可以包括国家历史、民族英雄事迹、国家发展成就等，以激发学生的爱国情感。

组织爱国主义主题活动：各二级学院应定期举办主题班会、讲座、展览等活动，以爱国主义为主题，让学生参与其中，增强他们的国家认同感和民族自豪感。

2.开展国防教育

开设国防教育课程：与军训相结合，让学生了解国家安全形势、国防政策法规以及军事科技等方面的知识，提高学生的国防意识。

实施军事训练：安全保卫处（武装部）组织好新生军事训练，让他们亲身体会军人的生活和工作，了解军队的纪律和作风，从而培养学生的国防观念和责任感。

3.融入校园文化建设

弘扬爱国主义精神：在校园文化建设中融入爱国主义精神，如在校园内设置爱国主义教育基地、悬挂国旗等，营造浓厚的爱国氛围。

开展国防知识竞赛等活动：二级学院可以组织国防知识竞赛、征兵宣传等活动，让学生在参与中了解国防知识，提升他们的国防意识，积极响应征兵号召，应征入伍。

4.加强师资队伍建设

重视国防教育和爱国主义教育师资的培养，提高教师的专业素养和教育能力。学校武装部可以通过培训、研讨等方式，提升教师国防教育和爱国主义教育水平，确保教育质量。

5.发挥学生社团作用

引导学生成立国防教育类社团，在学校武装部的指导下开展丰富多彩的活动，如模拟军事演习、国防知识讲座等，让学生在实践中增强国防意识和爱国情怀。

（九）加强安全宣传 维护学生生命安全身心健康

目标任务：

通过制定完善的安全宣传制度、丰富安全宣传内容、创新安全宣传方式、加强校园安全管理和加强应急处理能力等多方面的策略和方法，有效提高学生的安全意识和防范能力，确保学生的生命安全和身心健康。

工作举措：

1.扩大安全宣传范围

学生处与安全保卫处紧密联系，做好安全宣传主题教育统筹工作，制定安全宣传工作方案，扩大宣传范围，二级学院通过主题班会、黑板报、微信群、公众号、安全知识竞赛等多种形式进行落实。

消防安全宣传：学校人员密集，一旦发生火灾，后果不堪设想。因此，加强消防安全宣传至关重要。定期举办消防演习，教授学生正确使用灭火器和报警器等设备，提高他们

的火灾应对能力。

交通安全宣传：学校学生出行频繁，交通安全问题不容忽视。可通过举办交通安全讲座、播放交通安全教育视频等方式，提醒学生注意交通安全，遵守交通规则。

防溺水安全宣传：应充分利用校园网站、微信公众号、微博等新媒体平台，发布防溺水安全知识、案例和警示信息，扩大宣传教育的覆盖面和影响力。

网络安全宣传：随着互联网的普及，网络安全问题日益突出。应当加强网络安全教育，让学生了解网络诈骗、网络欺凌等问题的危害，教育学生如何保护个人信息和避免网络陷阱。

防诈骗宣传：应加强对学生的防诈骗教育，让学生了解各种诈骗手段，提高警惕性，避免上当受骗。

心理健康宣传：应当关注学生的心理健康，加强心理健康教育宣传，帮助学生建立正确的心理观念，预防心理问题的发生。

实验室安全宣传：对于理工科学生而言，实验室安全同样重要。应当加强实验室安全教育和宣传，让学生了解实验室安全规定和操作规程，防止实验室事故的发生。

2.创新安全宣传方式

利用新媒体平台：可以利用微信、微博等新媒体平台，定期发布安全宣传内容，提高宣传的覆盖面和影响力。

开展互动式宣传：通过举办安全知识竞赛、安全主题班会等互动式活动，吸引学生参与其中，提高安全宣传的效果。

3.加强校园安全管理

完善安全设施：学校应加强对校园安全设施的建设和维护，确保安全设施的正常运行。

加强校园巡逻：增加校园巡逻频次和力度，及时发现和处理安全隐患，维护校园安全秩序。

定期排查隐患：安全保卫处、学生处、各二级学院应每学期开学前、学期中、放假前对学生宿舍、教室、实训室等进行不定期安全大排查。

4.加强应急处理能力

建立应急预案：安全保卫处应制定完善的应急预案，明确应急处理的流程和方法，提高应对突发事件的能力。

开展应急演练：各二级学院在安全保卫处的指导下，成立安全应急处理小组，定期组织学生进行应急演练，提高他们在紧急情况下的自救互救能力和应对能力。

学生管理工作繁杂且多变，工作要点包括但不限于以上内容，各二级学院应结合学院实际情况和社会热点时事，不断完善管理制度，创新工作方式，积累先进经验，及时有效地加强学生管理，为推动学校高质量发展三年行动计划做出应有的贡献。

学生处

2024年3月3日